

.....  
(pieczęć placówki medycznej)

**ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE**  
**o stanie zdrowia ucznia dla potrzeb Zespołu Orzekającego**  
**w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie**

działającego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji  
z dnia 2 marca 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 428)  
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające  
w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych  
z uwagi na stan zdrowia dziecka lub ucznia, o którym mowa w art. 42 ust. 1 Ustawy z dnia 5 grudnia  
1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry (Dz. U. z 2026 r. poz. 37 i 203).

Imię i nazwisko dziecka .....

ur. ....  
(data urodzenia, miejsce, PESEL)

Miejsce zamieszkania .....

1) Zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia w przypadku **autyzmu**, w tym **zespołu Aspergera** wydane przez lekarza specjalistę albo lekarza w trakcie specjalizacji **psychiatrii dzieci i młodzieży** lub **psychiatrii**:

a) Choroba lub problem zdrowotny (§6.6.1d rozporządzenia) wraz z oznaczeniem alfanumerycznym zgodnym z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia (§6.6.2 rozporządzenia):

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c) Informacja zawierająca zalecenia do pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolu, szkole, ośrodku, do którego dziecko uczęszcza (§6.6.3 rozporządzenia):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Inne ważne informacje:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Do zaświadczenia należy załączyć kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego zawierająca informacje o czasie i przebiegu leczenia (§6.6.2 rozporządzenia).**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(pieczętka i podpis lekarza)